



<http://colegiounioneuropeaied.com>
<https://www.redacademica.edu.co/colegios/colegio-union-europea-ied> SECRETARÍA DE
 EDUCACIÓN DEL DISTRITO

Resolución No. 2208 del 30 de Julio de 2002 DANE 111001030830 NIT 830.020.653-6

DIMENSIÓN COMUNICATIVA-COGNITIVA	
ASIGNATURAS: COMUNICATIVA-COGNITIVA E INTEGRAL	GRADO: Segundo J.M
HORAS ÁREA: 7 SEMANALES.	HORAS DIMENSIONES: Horas de clase: 25 Horas
DOCENTE: Edith Mariana Villalba Ladino-María Romero -Aleida Jiménez	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD: Reconocer que es una narración, sus partes y sus características para la creación de nuevas aventuras. Análisis de situaciones	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: ¿Qué puedo hacer para optimizar el uso de agua, luz y gas?	
<p>COMPETENCIAS PARA DESARROLLAR: Favorecer e incentivar la comprensión, producción de textos narrativos orales y escritos para una comunicación asertiva que respondan a las diferentes necesidades comunicativas y sensibilicen e incentiven el uso adecuado de los servicios públicos.</p> <p>Proponer e identificar patrones, utilizando y describiendo propiedades geométricas y de las operaciones, a partir de la ubicación espacial y el uso de recursos tecnológicos en la solución de problemas en contextos ambientales.</p>	
<p>ACTIVIDADES:</p> <p>1. COMPRENSIÓN LECTORA: Pídeles a tus padres que te lean el siguiente texto, luego transcríbelo en tu cuaderno rojo y léelo varias veces teniendo en cuenta la entonación:</p> <p style="text-align: center;">A Dani le duele un dedo</p> <p>A Dani le gusta nadar con su padre subidos en su delfín verde. Se divierte dando saltos dentro del mar con sus amigos Damián y David. Su madre, de deberes le hace dictados difíciles todos los días y al terminar hace dibujos. Él demuestra toda su sabiduría en los dictados y su destreza en los dibujos. Un día, dando un salto se dobló un dedo y le dolía tanto que su madre lo llevó a la doctora Dora. La doctora Dora le vendó el dedo y le mandó medicamentos. Dani estaba aburrido y sus amigos Damián y David le dieron un dominó, que compraron con su dinero, para que se distrajera. Dani estaba tan agradecido que ese día los invitó a merendar dona de chocolate y le dejó prestado su delfín verde, ya que durante algunos días no iba a poder usarlo.</p>	

30

10

Luego; tercer y cuarto lanzamiento, recuerda que así con cada integrante, sería seis sumas y seis restas en total.

5. Busca en la siguiente sopa de números busca las siguientes cantidades, cada número debe ir con diferente color. Luego pégala en tu cuaderno.

- *Doscientos cuarenta y ocho
- *Seiscientos tres
- *Setecientos cincuenta
- *Trescientos
- *Quinientos cinco.
- *Cuatrocientos setenta y siete.
- *Trescientos nueve.
- *Ciento cuatro.
- *Doscientos ochenta y uno.
- *Ciento dos.
- * Quinientos treinta y cinco.
- *Ciento cuarenta.

2	4	8	3	0	1	1	7
6	8	7	9	8	0	4	6
3	4	0	7	7	4	0	3
6	0	1	8	5	2	5	0
1	3	9	6	0	3	3	9
8	4	3	4	5	0	4	0
2	2	1	7	9	1	0	2
9	1	6	6	2	8	1	3

PROYECTO: DIMENSIÓN INTEGRADA

6. Escribe y resuelve en tu cuaderno de proyecto:
- a) Inventar una frase de amor para ti y escríbela.
 - b) Dibuja dos valores que se destacan en tu familia y explícalos de manera escrita en tu cuaderno.
 - c) Con ayuda de tus papitos realiza cinco preguntas para una entrevista sobre la importancia de los servicios públicos y sus cuidados; luego selecciona a un miembro de tu familia para la entrevista. (Ahora, prepara un video mostrando la entrevista que realizaste y envíalo a tu profesora).

MATERIAL DE APOYO: -Libro guía. - Temas vistos.

PRODUCTO POR ENTREGAR: Solución de la guía y dudas sobre el tema.

FECHA DE ENTREGA: 4 de junio -2020

METODOLOGÍA DE TRABAJO: Teniendo en cuenta el proceso llevado con los niños y el trabajo realizado durante este año, partimos del aprendizaje significativo y colaborativo.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL: Mariana Villalba: emvillalba@educacionbogota.edu.co

ALEIDA JIMENEZ: aajimenezs@educacionbogota.edu.co **María Romero:** mcromeros1@educacionbogota.edu.co



RÚBRICA DE EVALUACIÓN						
VALOR CUANTITATIVO	1.0	2.0	3.0	3.6	4.0	5.0
CUALITATIVO	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los	Evidencia dificultades en la apropiación de los conocimientos propuestos en los	Se apropia de los conocimientos utilizando diferentes estrategias y didácticas.	Se apropia de los conceptos y conocimientos propuestos.	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de	Utiliza los conocimientos adquiridos, demostrando avances en la construcción de sus procesos de pensamiento.

AREA: EDUCACION FISICA	
ASIGNATURAS: EDUCACIÓN FÍSICA	GRADO: SEGUNDO
HORAS ÁREA: 2 SEMANALES	HORAS ASIGNATURA 1: 2 SEMANALES HORAS ASIGNATURA 2: 2 SEMANALES
DOCENTE: EVER IVAN RESTREPO RUIZ	
OBJETIVO LA ACTIVIDAD:	
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar en el niño la coordinación dinámica general. • Desarrollar la coordinación viso manual fina. • Promover el desarrollo de la autonomía como parte del mejoramiento de la calidad de vida. 	
NOMBRE DE LA SECUENCIA DIDÁCTICA: “ CADA VEZ MAS AUTONOMO”	
<p align="center"><u>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</u></p> <p align="center">CONTINUAMOS CON LOS EJERCICIOS SALUDABLES QUE NOS AYUDARAN A MANTERNOS EN FORMA Y MEJORAR NUESTRA CONDICIÓN FÍSICA DURANTE ESTA CUARENTENA.</p> <p align="center">¡...RECUERDA.....que antes de la actividad física debes realizar un buen calentamiento (saltar lazo 20 minutos mínimo) que active nuestro cuerpo y al final un buen estiramiento y así evitar lesiones.....!</p> <p align="center"><u>ACTIVIDAD No. 1</u></p> <p align="center"><u>RUTINA DE LAZO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar la siguiente rutina de lazo diariamente durante toda la semana. • Es indispensable realizar el video con el UNIFORME COMPLETO DE EDUCACIÓN FÍSICA. 	

- Importante tener hidratación (agua o jugo, NO GASEOSA) en el momento de la rutina de ejercicios lazo que se debe hacer diariamente.

ACTIVIDADES

Saltar cayendo al mismo tiempo en los dos pies 20 veces en 3 tiempos, es decir; realiza 5 saltos, descansa 30 segundos, nuevamente salta 5 veces, descansa 30 segundos, así sucesivamente hasta completar 20 saltos



ACTIVIDAD No. 2

- GRABAR UN PEQUEÑO VIDEO DE 3 MINUTOS EN DONDE MUESTRES LA ELABORACIÓN FINAL DEL ZAPATO Y LA MANERA DE AMARRAR LOS CORDONES.
- Enviarlo al correo o WhatsApp al final del guía relacionados.
- En el inicio del video debe aparecer la presentación del niño con sus nombres completos y curso

**Copia en tu cuaderno de
dimensión corporal, el
siguiente texto:**

**ME “ATO” LOS
CORDONES**

I

Los cordones se sueltan
Si no los sabes amarrar
Te cuento un secretito
Y pronto aprenderás.

II

Tomando las dos puntas
Una cruz debes formar
Pasa una por la “cueva”
Y ahora la estirarás.

III

Observa... ¡Genial!
¡Se formó un nudo!
Llévalo hasta abajo
Sin ningún apuro.

IV

Toma un cordón
Forma una orejita
El otro la abraza
Y se mete en la “cuevita”

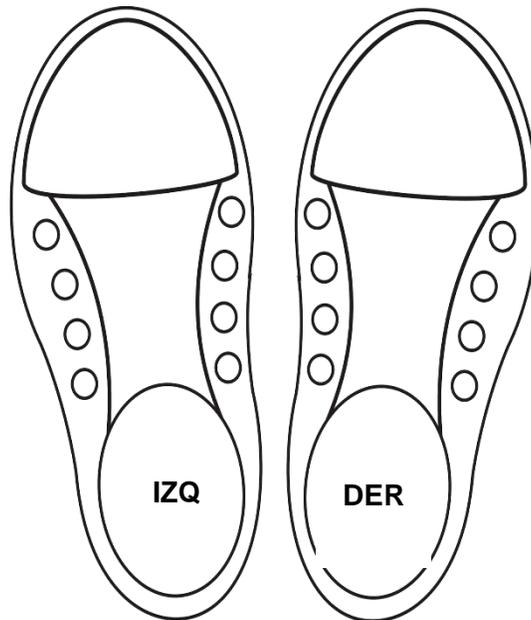
V

Cuando ya estén
Las dos orejitas
Con un nudo en el medio
¡Quedarán más bonitas!

VI

Es un juego entretenido
Lo tienes que practicar
Si tiras de las puntas
Se volverán a soltar.

**Con ayuda de tus padres, dibuja un par de tenis grandes
sobre un cartón:**



- Decóralos lo mejor posible.
- Colócale un par de cordones
- Realiza el ejercicio de atar y desatar
cuantas veces sea necesario, hasta que lo aprendas.

**ESTE VIDEO DEBE LLEVAR LOS NOMBRES, APELLIDOS
COMPLETOS DEL ESTUDIANTE Y CURSO**



COLEGIO UNION EUROPEA
INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL
FORMADORES DE LÍDERES EN TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y LA COMUNICACIÓN
Resolución de aprobación N.º 2208 del 30 de Julio de 2002

MATERIAL DE APOYO: Cartón, lápiz, colores, papel reciclado, lazo, cuerda o medias y Celular.

PRODUCTO POR ENTREGAR: ELABORACIÓN DE VIDEO DE LA ELABORACIÓN DEL ZAPATO, CON AYUDA DE PADRES, HERMANOS O FAMILIARES.

FECHA DE ENTREGA:

4 de junio de 2020.

METODOLOGÍA DE TRABAJO: APRENDIZAJE AUTÓNOMO.

CADA UNO DE LOS TRABAJOS DEBEN SER ENVIADAS AL EMAIL

eirestrepo@educaciónbogota.edu.co

[whatsapp:3125562800](https://www.whatsapp.com/business/profile/3125562800)